**ALLEGATO 7**

**TABELLA VALUTAZIONE TITOLI**

**Intervento A**

Progetto PNRR: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

Titolo: **“*Per una scuola in evoluzione”-***

**C.A. M4C1I3.1-2023-1143-. C.U.P. I74D23002340006**

**Laboratori: Potenziamento competenze linguistiche inglese**

|  |
| --- |
| **Prerequisiti d’accesso (barrare il prerequisito):** **Essere madrelingua inglese ossia:****O- aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli ( dall’istruzione primaria alla laurea) nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo.** **oppure****O-aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli ( da istruzione primaria al diploma) nel paese straneiro la cui lingua è oggetto del per percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma almeno l’intero ciclo di istruzione secondaria in un paese anglofono)** **oppure** **O- Essere in possesso di Certificazione linguistica di livello almeno C1** |
|  | **ESPERTO** | punteggio per ogni titolo | punteggio massimo | A cura delrichiedente | A cura dellaamministrazione |
| Titoli di Studio/ qualificazione professionale e titoli formativi | Diploma di Laurea v.o. o equiparata in Lingue Straniere in cui l’Inglese è la lingua di specializzazione | 4 | 4 |  |  |
| Diploma di laurea vecchio ordinamento o magistrale congruente con l’insegnamento ( Scienze della Formazione Primaria-Pedagogia-Scienze dell’Educazione- Psicologia…) | 3 | 3 |  |  |
| Master primo/secondo livello congruente con le finalità del progetto | 1 | 1 |  |  |
| Dottorato di ricerca congruente con le finalità del progetto | 2 | 2 |  |  |
| Essere madrelingua Inglese | viene valutata solo la certificazione di livello più alto | 10 | 10 |  |  |
| certificazione linguistica QCER livello C2 | 6 | 6 |  |  |
| certificazione linguistica QCER di livello C1  | 4 | 4 |  |  |
| Certificazioni informatiche: ECDL, MICROSOFT,EUCIP,E1PASS….  | 2 | 2 |  |  |
| Per ogni Corso di formazione specifico e afferente alla tipologia di intervento ( Lingua Inglese), conseguiti presso Istituti scolastici, reti di ambito , enti, riconosciuti dal MIUR come soggetti qualificati per la formazione ( D.M. n. 177 del 10 Luglio 2000) (minimo 30 ore) | 2 | 10 |  |  |
| Per ogni corso di formazione su didattica innovativa(minimo 12 ore) | 3 | 9 |  |  |
| Per ogni incarico in qualità di Esperto in progetti PON congruenti con le finalità del modulo ( lingua inglese) | 3 | 9 |  |  |
| Per ogni incarico in progetti extracurriculari, svolti presso Istituzioni scolastiche, rivolti agli alunni e afferenti alla tipologia del modulo (lingua inglese Min 20 ORE) | 2 | 6 |  |  |
| Anni di servizio relativi all’insegnamento della Lingua Inglese | 0,50 | 4 |  |  |
| **TOTALI** |  | **70** |  |  |

In caso di parità di punteggio viene data la precedenza al docente con maggiore anzianità di servizio e a seguire al docente più giovane d’età.,

 Lì

 Firma del candidato

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ALLEGATO 8 TABELLA VALUTAZIONE TITOLI**

Progetto PNRR: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

Titolo: **“*Per una scuola in evoluzione”-* C.U.P. I74D23002340006**

**Laboratori: Potenziamento competenze linguistiche: Inglese**

|  |
| --- |
|  |
|  | **TUTOR** | punteggio per ogni titolo | punteggio massimo | A cura delrichiedente | A cura dellaamministrazione |
| Titoli di Studio/qualificazione professionale e titoli formativi | Diploma di Laurea in Lingue e letteratura straniera con lingua Inglese  | 4 | 4 |  |  |
| Diploma di laurea vecchio ordinamento o magistrale congruente con l’insegnamento (Scienze della Formazione Primaria…)  | 3 | 3 |  |  |
| Master primo/secondo livello congruente con le finalità del progetto | 1 | 1 |  |  |
| Certificazioni informatiche: ECDL, MICROSOFT,EUCIP,E1PASS….  | 2 | 2 |  |  |
| Certificazione linguistica QCER livello C2 | Si valuta la certificazione di livello più alto |  | 6 |  |  |
| Certificazione Linguistica QCER livello C1/C2 | 3 | 4 |  |  |
| Certificazione linguistica QCER livello B2 | 2 | 2 |  |  |
| Certificazione linguistica QCER  **l**ivello B1 | 1 | 1 |  |  |
| INSEGNANTE SPECIALISTA /SPECIALIZZATO  | 4 | 4 |  |  |
| Per ogni corso di formazione specifico e afferente alla tipologia di intervento (Lingua Inglese) conseguito in seguito presso Istituti scolastici, reti di ambito, enti riconosciuti dal MIUR come soggetti qualificati per la formazione ( D.M. n. 177 del 10 Luglio 2000) ( minimo 30 ore)  | 3 | 9 |  |  |
| Per ogni corso di formazione sulla digitalizzazione conseguito presso Istituti scolastici, reti di ambito, enti riconosciuti dal MIUR come soggetti qualificati per la formazione ( D.M. n. 177 del 10 Luglio 2000) ( minimo 12 ORE )  | 2 | 4 |  |  |
| Per ogni incarico in progetti FSE PON-POR-POC in qualità di Tutor (INGLESE) | 4 | 12 |  |  |
| Per ogni incarico in progetti extracurriculari svolti presso Istituzioni scolastiche, rivolti agli alunni e afferenti alla tipologia del modulo /Lingua Inglese minimo 20 ore) | 2 | 6 |  |  |
| Anni di servizio di insegnamento di lingua inglese nell’ordine di scuola afferente al progetto  | 0,50 | 4 |  |  |
| **TOTALI** |  | 55 |  |  |

In caso di parità di punteggio viene data la precedenza al docente con maggiore anzianità di servizio e a seguire al docente più giovane d’età.,

Palermo lì, Firma del candidato\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_