



D.D. Statale "Partanna Mondello"



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

Via Santocanale, 23/B -90151 Palermo

Tel.091.451555

e-mail pae034003@istruzione.it C.F. 80017200827

PEC : PAEE034003@PEC.ISTRUZIONE.IT

Sito web: www.ddspartannamondello.edu.it

CODICE UNIVOCO UFFICIO UFXTIL

D.D.S.PARTANNA MONDELLO -PA -
Prot. 0002736 del 26/03/2022
V (Uscita)

Ai genitori degli alunni della Scuola Primaria
della D.D. PARTANNA
MONDELLO

Al Sito Web

OGGETTO: Lettera informativa alle famiglie - FSE PON "DALL'IO AL NOI II EDIZIONE"

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione . Obiettivi Specifici 10.1 Azioni 10.1.1 sotto-azione 10.1.1A

Avviso pubblico prot. n. 4395 del 09/03/2018 -"Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonchè per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al centro" FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità- 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli Studenti. 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-328 - AUTORIZZAZIONE Prot. AODGEFID-678 del 17 gennaio 2020.

TITOLO " DALL'IO AL NOI II EDIZIONE"

CUP I78H18000840007

Gentili Sigg. Genitori,

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per l'anno scolastico **2021-2022**, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti.

Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo. I percorsi di formazione sono volti a:

- Sostenere la motivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla

pandemia;

- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

Le attività si svolgeranno indicativamente nei mesi di **Aprile-Maggio 2022** e in orario extrascolastico (non è previsto il servizio mensa).

Si sottolinea l'importanza di questa opportunità fornita agli alunni che saranno seguiti nel loro percorso da docenti in possesso di competenze relative a ciascun modulo formativo. Il progetto, prevede l'attuazione di **nove moduli** per la SCUOLA PRIMARIA e sarà strutturato come segue:

“DALL’ IO AL NOI II EDIZIONE” Codice Progetto: 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-328
Azioni specifiche per la scuola **PRIMARIA**

SOTTOAZIONE	TIPOLOGIA DI MODULO	TITOLO PROGETTO	NUMERO ORE
10.1.A	CANTO CORALE	“ NOI...IN CORO DI NUOVO INSIEME ”	30
10.1.A	MUSICA STRUMENTALE	NOI...SUONIAMO DI NUOVO INSIEME	30
10.1.A	POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE	“CURTAIN UP IV ”	30
10.1.A	POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE	“CURTAIN UP V ”	30
10.1.A	INNOVAZIONE DIDATTICA E DIGITALE	“ CODING con SCRATCH e MBot Classil II E III ”	30
10.1.A	INNOVAZIONE DIDATTICA E DIGITALE	“CODING con SCRATCH e MBot Classi IV E V ”	30
10.1.A	EDUCAZIONE ALIMENTARE	“IMPARIAMO A MANGIARE II E III ”	30
10.1.A	EDUCAZIONE ALIMENTARE	“ IMPARIAMO A MANGIARE VI E V ”	30
10.1.A	EDUCAZIONE AMBIENTALE	“ TU BUTTI.....ED IO CREO”	30

Moduli di **Musica strumentale; canto corale**

DESTINATARI: alunni delle classi **IV -V** della **Scuola Primaria**

Descrizione:

I Laboratori intendono favorire e contribuire allo sviluppo dell'attitudine musicale dei più piccoli sviluppando l'orecchio musicale e la capacità percettiva dell'ascolto attivando a livello corporeo il movimento, il disegno, la voce. La Musica favorisce una crescita armonica potenziando il coordinamento motorio, la concentrazione, l'acquisizione dei concetti spazio-temporali, la lateralizzazione e nello stesso tempo diventa una forma di comunicazione che consente spazi di socialità e scambio tra pari.

La condivisione di esperienze sonore e l'invenzione o la riproduzione di suoni o ritmi sia a livello corale che individuale, consente l'incontro intergenerazionale, promuove forme di peer education, di collaborazione e cooperazione tra pari.

Moduli di **Potenziamento della Lingua straniera**

DESTINATARI: alunni delle classi **IV-V** della **Scuola Primaria**

Descrizione:

I moduli formativi forniscono occasioni di arricchimento e formazione sull'apprendimento della Lingua Inglese. Gli alunni lavoreranno per gruppi attraverso l'approccio del learning by doing e utilizzeranno la L2 in modo comunicativo.

Il percorso favorisce lo sviluppo dei processi cognitivi, sviluppa la conoscenza di sé e l'autostima, la socializzazione la capacità di collaborazione nel gruppo, le capacità creative, espressive motorie oltre che la capacità di ascolto, di attenzione, di concentrazione e di memoria.

Attraverso le proposte formative gli alunni avranno l'occasione di superare le inibizioni emotive, socializzare e collaborare lavorando in gruppo per uno scopo comune e impareranno a comunicare attraverso canali diversi (verbale/ non verbale), utilizzando in modo appropriato le abilità orali in L2.

La Metodologia si baserà sulla drammatizzazione di un testo inglese sviluppando la socialità, la creatività e la capacità espressiva. L'offerta è finalizzata anche al potenziamento delle competenze linguistiche e di più elevate e diffuse capacità di apprendimento.

Moduli di **Innovazione didattica e digitale**

DESTINATARI: alunni delle classi **II e III /IV e V** della **Scuola Primaria**

Descrizione:

È ormai universalmente riconosciuto che per riuscire bene nel proprio futuro professionale i ragazzi dovranno "imparare a imparare" e non limitarsi a fornire risposte preconfezionate. Perché così come leggere, scrivere e contare sono abilità che è importante imparare fin da bambini anche il pensiero computazionale deve essere appreso ed esercitato fin dai primi anni di scuola. Il modo più semplice e divertente di sviluppare il "pensiero computazionale" è attraverso la programmazione (CODING) in un contesto di gioco, ovvero guidando gli allievi in un percorso ludico- educativo nel quale poter sperimentare innovative strategie di problem-solving. Grazie all'utilizzo del software di programmazione visuale denominato SCRATCH e anche Mbot per programmare robot, gli alunni hanno la possibilità di realizzare originali prodotti multimediali (storie, giochi e animazioni) e, attraverso metodologie attive quali il learning by doing e il cooperative learning, utilizzare in maniera naturale le proprie capacità creative e collaborative, facilitando l'acquisizione di competenze e il rinforzo per le discipline curricolari.

Moduli di **Educazione Alimentare**

DESTINATARI: alunni delle classi **II e III / IV e V** della **Scuola Primaria**

Descrizione:

L'alimentazione ha assunto nella nostra società un ruolo fondamentale nella determinazione della qualità

della vita. L'educazione alimentare, in età scolare, rappresenta lo strumento essenziale per la prevenzione e la cura di malattie e quindi contribuisce al mantenimento di un ottimale stato di salute, offrendo anche moltissimi spunti di crescita personale, culturale ed umana, nella prospettiva della formazione della personalità nelle sue diverse dimensioni (fisica, affettiva, sociale, morale, intellettuale, spirituale ed estetica). Rappresenta inoltre, da un punto di vista strettamente scolastico, un argomento trasversale da poter essere trattato, ampliato e rafforzato in vari linguaggi e nei vari ambiti disciplinari per gli alunni di ogni ordine e grado. Educare ad un sano stile di vita sin dai primi anni di scuola (*"mens sana in corpore sano"*). La finalità generale dei due Moduli formativi è quella di diffondere i principi dell'educazione alimentare e di guidare gli alunni, gli insegnanti e i genitori lungo un percorso che li conduca verso l'acquisizione di un atteggiamento più consapevole e responsabile nei confronti dell'alimentazione , la conoscenza dei cibi, la loro provenienza e alle loro caratteristiche, passando anche attraverso esperienze concrete.

Modulo di **Educazione Ambientale: Riciclaggio**

DESTINATARI: genitori

Descrizione:

il Laboratorio nasce dall'esigenza di promuovere una cultura della comunicazione, della condivisione e della collaborazione grazie al potenziamento del senso di solidarietà. "Lavorare in una stessa direzione in uno spirito comune, per perseguire mire comuni". Le esigenze e gli scopi comuni esigono un crescente scambio di idee e una crescente unità del sentimento di simpatia. Nel laboratorio sono previste attività che con la trasformazione e la manipolazione di materiali di scarto e/o in disuso portano alla creazione di oggetti di vario tipo. L'idea è quella di coinvolgere i genitori con il pretesto del laboratorio di riciclaggio ad una partecipazione alla vita scolastica che non sia solo formale, ma che tenda a sviluppare il senso di appartenenza alla comunità. Il laboratorio sarà vissuto come "Luogo del possibile", dove, i genitori potranno provare a vivere ognuno il punto di vista dell'altro; un Luogo che possa essere punto di riferimento per la creazione di una rete di rapporti, per rompere l'isolamento dei nuclei familiari, per contribuire a formare gruppi di auto-aiuto e possa servire da esempio e modello di sostegno della funzione genitoriale, da utilizzare nella vita di ogni giorno, confrontandosi con gli altri genitori della comunità territoriale sui problemi o sui comportamenti dei figli. La condizione "piacevole" del creare rappresenta un'occasione stimolante per farsi domande, per creare le condizioni per mettersi in discussione come genitori oltre che occasioni di sensibilizzazione alla tutela dell'ambiente e delle risorse.

I moduli saranno attivati nel plesso "**SANTOCANALE**" via Santocanale n.23/b presumibilmente nei mesi di **Aprile-Maggio-Giugno** (dalle ore **15.30** – alle ore **18.30**) -**30 ore** – **10 incontri** di **3 ore** ciascuno.

In coerenza con gli obiettivi formativi del ptof, con le priorità individuate nel RAV e con gli obiettivi operativi del Piano di Miglioramento e nel rispetto delle norme anti Covid vigenti.

Il **progetto** mira a:

- ✓ Prevenire e contrastare la dispersione scolastica, ogni forma di discriminazione e di bullismo, anche informatico;
- ✓ Potenziare l'inclusione scolastica e il diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali;
- ✓ Potenziare le competenze logico-matematiche, scientifiche e informatiche;
- ✓ Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione;
- ✓ Potenziare le competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;
- ✓ sostenere l'esercizio della genitorialità;

La realizzazione dei moduli è resa possibile grazie al sostegno finanziario dell'Unione Europea attraverso il Fondo Sociale Europeo

NOTA BENE

La presente comunicazione viene pubblicata sull'Albo pretorio on line di questa Scuola, sul sito www.ddspartannamondello.edu.it, e nella sezione di amministrazione Trasparente" di questa Istituzione Scolastica.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Giuseppe Gallo

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate